Календарно-тематическое планирование

«Становление будущего гражданина» 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Планируемые результаты | | | Дата | |
| Личностные | Метапредметные | Предметные | План | Факт |
| 1 | Кто я? Какой я? | Чувство собственного достоинства, осознание в себе деловых качеств законопослушной личности, имеющей желание и потребность трудиться и уважительно относиться к труду | П. Владеть основами смыслового восприятия познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов).  Р. Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.  К. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.  Р. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.  К. Формулировать свои затруднения.  Достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий | Усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем | 02.09 |  |
| 2 | «Хочу» и «надо». | 09.09 |  |
| 3 | «Можно» и «нельзя» в жизни. | 16.09 |  |
| 4 | Мир моих интересов. | 23.09 |  |
| 5 | Панорама добрых дел. | Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. | 30.09 |  |
| 6 | Забота о родителях - дело совести каждого. | 07.10 |  |
| 7 | Я и моя семья. | 14.10 |  |
| 8 | Мои семейные обязанности. | 21.10 |  |
| 9 | Я и мой класс. | 28.10 |  |
| 10 | Мой лучший школьный друг. | 18.11 |  |
| 11 | Наши классные обязанности. | 25.11 |  |
| 12 | Зачем нужно учиться в школе. | 02.12 |  |
| 13 | Поговорим о толерантности | Воспитание толерантности |  | 09.12 |  |
| 14 | Символика России. Символы нашей области, нашего района | Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю. | умение пользоваться картой (в определении границ России, круп­ных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; приводить примеры достопримечательностей родного края | 16.12 |  |
| 15 | Государственный праздник - День Согласия и примирения | 23.12 |  |
| 16 | Я - гражданин России. Игра-викторина | 13.01 |  |
| 17 | Богатства нашей Родины | Умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; на­ходить на исторической и современной картах России места ис­торических событий; приводить примеры исторических и куль­турных памятников страны.  Находить в тексте слова и выражения, характеризующие исторического деятеля, его дела и поступки, высказывать своё мотивированное отношение к историческому деятелю. | 20.01 |  |
| 18 | Родина – мать, умей за нее постоять. | 27.01 |  |
| 19 | Герои России. Сообщения учащихся | Осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России). | 03.02 |  |
| 20 | Есть такая профессия - Родину защищать. | 10.02 |  |
| 21 | Герои Великой Отечественной войны. | 17.02 |  |
| 22 | Герои ВОв – наши земляки | 24.02 |  |
| 23 | Города-герои. | 03.03 |  |
| 24 | Наше государство | 10.03 |  |
| 25 | Основной закон жизни нашего государства. | Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов и культур.  Осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России). | Подготавливать рассказ о правах ребёнка на основе анализа иллюстративного материала и собственного социального опыта. | 17.03 |  |
| 26 | Я и мои права. | 24.03 |  |
| 27 | Права на имя | 07.04 |  |
| 28 | Право на  семью | 14.04 |  |
| 29 | Право на питание | 21.04 |  |
| 30 | Право на бесплатное образование | 28.04 |  |
| 31 | Право на бесплатное медицинское обслуживание | 05.05 |  |
| 32 | Право на отдых | 12.05 |  |
| 33 | Право на труд | 19.05 |  |
| 34 | Итоговый урок | чувство собственного достоинства, осознание в себе деловых качеств законопослушной личности, имеющей желание и потребность трудиться и уважительно относиться к труду | расширение и углубление знаний по программам «Окружающий мир», «Технология», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство». | 26.05 |  |