День словаря 22 ноября

Ц**ель:** Знакомство с жизнью и творчеством Владимира Ивановича Даля

**Задачи:**

1. Познакомить с краткой биографией Владимира Даля
2. Расширять читательский кругозор у учащихся, обогащать их словарный запас
3. Развивать умения учащихся работать с книгами и словарями
4. Воспитывать любовь к родному языку, гордость за великий русский язык

**Оборудование:** мультимедиа, презентация, портрет В.И. Даля, выставка книг В.И. Даля, словари, учебники русского языка, эмблемы для команд, бланки для жюри, бланки с эмблемой для команд, буклеты для каждого ученика.

*Мероприятие для всех учащихся 1-4 классов. Для более продуктивной работы было решено организовать 4 смешанные команды, чтобы в каждой из них было по несколько представителей из каждого класса. Классным руководителям были розданы эмблемы команд, а в приготовленной аудитории на столах лежали бланки для ответов с этими же эмблемами.*

Ход праздника

1. Вступление.

**(сл.1)**

Сегодня мы с вами собрались, чтобы все вместе отпраздновать замечательный праздник – День словаря.

Но прежде чем мы будем говорить о словарях, давайте познакомимся. Внимательно смотрите на слайд, когда появится картинка с эмблемой вашей команды, быстренько вставайте и дружно, хором скажите название вашей команды.

**(сл.2)**

1. Задания.

**(сл.3)**

* Пришло время первого задания. У каждого из вас в руках буклет, посвященный данному празднику. Внимательно изучите его и дайте ответ, почему день словаря отмечается 22 ноября.

Правильно, потому что 22 ноября 1801 года родился Владимир Иванович Даль, создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»

**(сл.4)**

**(Сл.5-9)**

Родился Владимир Иванович Даль в поселке Луганский завод (ныне Луганск).Его семья была высокообразованной. Отец, Иван Матвеевич Даль, был врачом, лингвистом. А мать, Мария Христофоровна Фрейтаг, была пианисткой, знала несколько языков, интересовалась литературой. Неудивительно, что Владимир получил прекрасное домашнее образование.

Образование Владимир Даль получил в Петербургском морском кадетском корпусе и на медицинском факультете Дерпского университета.

Служил морским офицером, хирургом, чиновником, много ездил по родной земле и везде собирал слова, записывал их и давал им толкование, т.е. объяснение.

Результатом его жизни стал «Толкового словаря живого великорусского языка».

* **(Сл.10)**

СЛОВАРЬ

Усердней с каждым днем гляжу в словарь.

В его столбцах мерцают искры чувства.

В подвалы слов не раз сойдет искусство,

Держа в руке свой потайной фонарь.

На всех словах - события печать.

Они дались недаром человеку.

Читаю: "Век. От века. Вековать.

Век доживать. Бог сыну не дал веку.

Век заедать, век заживать чужой..."

В словах звучит укор, и гнев, и совесть.

Нет, не словарь лежит передо мной,

А древняя рассыпанная повесть.

С.Маршак. Лирика. Переводы.

Санкт-Петербург, Лениздат, 1996.

* А теперь давайте поговорим о том, какие словари вы знаете.

2 задание **(сл.11)**

Назовите все виды словарей, которые вы знаете.

* 3 задание **(Сл.12)**

У вас на столах лежит «Этимологический словарик для младших школьников». Может быть, кто-нибудь знает, что это за словарь? *(дополнительное очко)*

*(Этимологический словарь рассказывает о происхождении и значении слов)*

Найти в этимологическом словарике:

ЗНАЙКИ - бабочка

ЗНАТОКИ - велосипед

ЭРУДИТЫ - каблук

ВСЗНАЙКИ - спасибо

* 4 задание (сл.13)

Вы знаете, что в конце каждого учебника русского языка есть несколько словарей. Задание вы сейчас будете выполнять не всей командой, а только с ребятами своего класса (в команде, конечно) по своему учебнику.

В Толковом словаре вашего учебника найти 1 многозначное слово и выписать его вместе со значением.

Ребята 3 и 4 классов помогают ребятам 2 класса.

* 5 задание. **(Сл.14)**

По словарю синонимов найти синоним к слову

1 класс – воин

2 класс – красный

3 класс – вежливый

4 класс – помогает

* 6 задание **(Сл.15)**

Скажите, к какому словарю мы обращаемся чаще всего? Конечно, к орфографическому. Сейчас вы попробуете разгадать ребусы, в которых зашифрованы словарные слова. Та команда, которая догадывается первой, поднимает руку.

**(с.16-35)**

1. Рефлексия

Итак, наш праздник заканчивается.

* Какому событию была посвящена наша сегодняшняя встреча?
* Чем мы занимались сегодня на празднике?
* Что было самым трудным? Самым интересным?

Пока жюри подводит итоги, давайте определим своё настроение **(сл.36)**

1. Подведение итогов, награждение победителей.